



INFORMATIKAI VEZETŐK TÁRSASÁGA
Közhasznú Egyesület
IVeTár

Meghívó
EMT – IVETÁR Workshop

Időpont: 2010. március 04. 17:00 – 22:00
Helyszín: PTE Pollack Mihály Műszaki Kar

17:00 – 17:05 Megnyitó

Előadó: Ficsor József, Ivetár Elnök

17:05 – 17:15 A program ismertetése, a workshop célja

Előadó: Dr. Dobay Péter, Határta-LAN projekt

17:15 – 17:30 EMT Videokonferencia (A kolozsvári EMT bemutatkozása)

Előadó: Dr. Sebestyén-Pál György EMT Számítástechnika szakosztály elnöke

17:30 – 17:50 A PTE KTK, A Határta-Lan projekt bemutatása.

Együtműködés lehetőségei, a diákok bevonása az előkészítés, információgyűjtés, adatfeldolgozás folyamatába.

Előadó: Dr. Dobay Péter, PTE KTK

17:50 – 18:10 A PTE TTK kapcsolódása a Határtal-Lan projekthez.

Együtműködés lehetőségei, a diákok bevonása az előkészítés, információgyűjtés, adatfeldolgozás folyamatába.

Előadó: Brachmann Ferenc, PTE TTK

18:10 – 18:30 A PTE PMMK kapcsolódása a Határtal-Lan projekthez.

Együtműködés lehetőségei, a diákok bevonása az előkészítés, információgyűjtés, adatfeldolgozás folyamatába.

Előadó: Kvasznicza Zoltán, PTE PMMK

18:30 -18:45 Szünet

18:45 – 20:15 Kerekasztal beszélgetés

Moderátor: Dr. Dobay Péter

20:15 – 20:30 A workshop zárása, eredmények összefoglalása

Előadó: Dr. Dobay Péter

Pécs, 2010. február 15.

INFORMATIKAI VEZETŐK
TÁRSASÁGA KÖZHASZNÚ EGYESÜLET
7625 Pécs, Majorossy I. u. 36.
Adószám: 18327960-1-02

Zalay Buda
Ivetár alelnök



INFORMATIKAI VEZETŐK TÁRSASÁGA

Közhasznú Egyesület

IVeTár

A projekt célja, lehetőségei, elvárásai:

Az Informatikai Vezetők Társasága (IVETAR) és az Erdélyi Magyar Műszaki Tudományos Társaság 2008-ban együttműködési keret megállapodást kötött.

Az IVETAR a keret megállapodás operatív megvalósítása érdekében, egy ún. Határta-Lan projektet dolgozott ki melynek célja, a két szervezet közötti határon túli együttműködés szorosabbá tétele.

A Határta-Lan projekt, a két szervezet mögötti gazdasági, társadalmi és műszaki informatikaképzésben kiemelkedő felsőoktatási intézmények oktatóinak és diákjainak bevonását tervezi.

A feladat, hogy a kiválasztott diákok aktívan részt vegyen a civil, gazdasági és közigazgatási szervezetek tudástársadalom építésével kapcsolatos információgyűjtésben, feldolgozásban. A diákok javaslatot tehetnek, és dolgozhatnak ki a társadalmat, a gazdaságot, a közigazgatást érintő kérdések terén, melyet önálló munka keretében feldolgoznak és értékelnek.

Az operatív együttműködés lényege, hogy mindkét szervezet - egy közösen felépített módszertan szerint - a saját területén információkat gyűjt, és feldolgoz. Ezek eredményeit közösen publikálják.

A diákok kiválasztása történhet a jelentkezők által évközben nyújtott teljesítmény, a feladatok végrehajtásának innovatív megközelítése, az előzetesen megfogalmazott javaslatok, tanulási teljesítmény és gyakorlati munka valamint a feladat végrehajtására való alkalmassági vizsgálatot követően.

A diákok által végzett tevékenységért, az értékelt és lezárt munkáért cserébe a következő lehetőségeket mind az oktatási intézménynek, mind a civil szervezeteknek célszerű lenne megfontolni:

- a diákok a civil szervezetek számára végzett segítő munkáért, gyakorlati munkával kapcsolatos igazolást állíthatnak ki, mely segítheti diplomamegszerzést követő elhelyezkedésüket,
- az oktatás során lehetőséget lehetne adni az adott tantárgyhoz köthető gyakorlati munka beszámítására, kiemelkedően magas színvonalú munka leadása esetén beleszámíthatna a vizsgajegybe,
- a civil szervezetek, adott területeken versenyt hirdethetnek és a kiemelkedő teljesítményt és a magas színvonalú munkát értékesebb tárgyakkal díjazhatják.
- a diákok közreműködhetnek a szakmai tartalom előkészítésében, a publikációk összeállításban, valamint a kiadványok megjelenítésében, mint társszerzők.



INFORMATIKAI VEZETŐK TÁRSASÁGA

Közhasznú Egyesület

IVeTár

A diákok által végzett konkrét tevékenységek.

- egy adott **szakterület kiválasztása**, amelyet a portfólió tartalmaz, és nem ütközik a többivel,
- **javaslatok összeállítása**, a feladat végrehajtásának rövid leírása, az értékelés módszereinek összefoglalása,
- **felmérő adatlapok** elektronikus és papíralapon történő elkészítése, a kiválasztott szakterület alapján összeállítja a kérdőívet,
- **a felmérések végrehajtása**, a célterületen a kidolgozott módszertannak megfelelően a diákok személyesen, elektronikusan stb. eljuttatják a kérdőíveket, majd ezek kitöltését követően begyűjtik azokat,
- **az adatok feldolgozása**, a kérdőív adatait elektronikus formában feldolgozhatóvá teszik (táblázat, adatbázis stb.)
- **értékelések készítése**, a módszertannak megfelelően, esetleges standardok figyelembevételével értékelik az adatokat,
- **publikációk, OTDK pályamunkák összeállítása**, önállóan vagy szakember segítségével összeállítják a publikációk tartalmát

Melyek azok a területek ahol különösképpen számíthatnánk a diákok közreműködésére?

- a civil társadalom, informatikai szolgáltatás és termék igényeivel kapcsolatos (különösen a kis településeken) felmérések, előkészítése, végrehajtása,
- a gazdasági szervezetek által nyújtott szolgáltatások, termékek civil társadalom általi elfogadottságának a vizsgálata,
- A közigazgatási, közszolgáltatási szervek által nyújtott szolgáltatások elektronizálásnak igényei, lehetőségei, a civil társadalom általi elfogadottság tükrében.

Továbbá az alábbiak megfontolását és programjainak előkészítését javasoljuk:

- a 2011-es EU magyar elnökségi ciklus támogatása,
- a kárpátmedencei magyarság Euróatlanti integrációjának erősítése,
- az információs társadalomban az esélyegyenlőség megteremtése,